

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»  
(ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»)


**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
**по образовательной программе среднего**  
**профессионального образования**  
**36.02.01 Ветеринария**

г. Волоколамск



2025 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 30.10.2025 № 4

СОГЛАСОВАНО  
Главный ветеринарный врач  
ГАУ «Московский зоопарк»

  
Егоров Д.Н.  
«30» октября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«ВАТ «Холмогорка»

  
Т.И. Малахова  
«30» октября 2025 г.  


## **I. Общие положения**

**Специальность** – 36.02.01 Ветеринария.

**ФГОС СПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 N 657.

**Квалификация** – ветеринарный фельдшер.

**База приема на образовательную программу** – основное общее образование.

**Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка» (далее – Техникум):**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минтруда России от 12.10.2021 N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии";

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», утвержденный распоряжением Министерства образования Московской области от 02 декабря 2020 года № Р-760;

Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении Московской области «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», утвержденное приказом директора от 09 сентября 2022 года № 163/Д;

Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите дипломной работы по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные приказом директора от 28 февраля 2023 г. № 19/Д.

**Цель государственной итоговой аттестации** - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

**Результаты освоения образовательной программы:**

**ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения

возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**ПМ.03. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**

ПК 3.1. Проводить обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием

ПК 3.2. Проводить оценку состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства

ПК 3.3. Проводить искусственное осеменение животных и птицы

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных**

ПК 4.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии 17546 Рабочий по уходу за животными**

ПК 4.1. Поддерживать чистоту в животноводческих помещениях

ПК 4.2. Проводить дезинфекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности

ПК 4.3. Осуществлять контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья

ПК 4.4. Выполнять работы по содержанию и ежедневному уходу за животными

ПК 4.5. Выполнять работы по безопасному перемещению и выпасу животных

ПК 4.6. Проводить маркирование животных с целью их идентификации и учета

**Форма государственной итоговой аттестации** – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

## **II. Процедура проведения ГИА**

### **Сроки проведения ГИА:**

- демонстрационный экзамен: с 25 мая по 31 мая 2026 г.

- защита дипломной работы: с 22 июня по 28 июня 2026 г.

### **Защита дипломной работы:**

К защите дипломной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Предварительную защиту дипломной работы организует и проводит руководитель дипломной работы.

Защита дипломных работ производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве Техникума. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту дипломной работы отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленную презентацию, которая иллюстрирует основные положения дипломной работы.

При определении оценки по защите дипломной работы учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломной работы, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты дипломных работ обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный Техникумом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается Техникумом не более двух раз.

### **Демонстрационный экзамен**

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню. Демонстрационный экзамен проводится по материалам КОД 36.02.01-1-2026 <https://bom.firpo.ru/file/public/117812/КОД%2036.02.01-1-2026%20Том%201.pdf>

#### **Состав ГЭК**

**Председатель ГЭК** - Егоров Дмитрий Николаевич, главный ветеринарный врач ГАУ «Московский зоопарк»

**Зам. председателя ГЭК** – Сундукова Анна Александровна, заместитель директора по учебно – производственной работе ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»

#### **Члены ГЭК:**

Карганова Екатерина Евгеньевна – преподаватель высшей квалификационной категории

Карпов Максим Анатольевич – преподаватель высшей квалификационной категории

Садонина Светлана Александровна – преподаватель, ветеринарный врач Ветеринарной клиники «Сова»

**Секретарь:** Усенко Юлия Юрьевна – преподаватель

**Главный эксперт** – Комышева Анастасия Андреевна, ветеринарный врач АО "Совхоз имени Кирова"

#### **Технический эксперт:**

Богданов Семен Павлович – преподаватель высшей квалификационной категории

Карпов Максим Анатольевич – преподаватель высшей квалификационной категории

Голосов Андрей Николаевич – линейный эксперт

Кашина Анна Сергеевна – линейный эксперт

Лысенко Вадим Вадимович – линейный эксперт

Михайлова Вероника Сергеевна – линейный эксперт

Садонина Светлана Александровна – линейный эксперт

Сахарова Кристина Сергеевна – линейный эксперт

Строкина Мария Вячеславовна – линейный эксперт

### **III. Требования к дипломным работам и проведению демонстрационного экзамена и методика их оценивания**

#### **Дипломные работы**

Дипломная работа выполняется студентами в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите дипломной работы по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными приказом директора от 28 февраля 2023 г. № 19/Д.

В состав дипломной работы входит:

- Титульный лист
- Задание на дипломную работу

- Отзыв руководителя
- Рецензия
- Содержание
- Введение
- Основная часть (теоретическая и практическая главы)
- Заключение
- Список использованных источников и литературы
- Приложения
- Презентация

### **Тематика дипломных работ указана в приложении 1.**

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Критерии оценки содержания, качества подготовки и защиты дипломной работы:

«Отлично» - выставляется в случае, если дипломная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки практической деятельности. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной научной проблемы и компетентность выпускника.

«Хорошо» - выставляется в случае, если работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки практической деятельности. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Вместе с тем, работа содержит ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» - выставляется в случае, если студент продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В процессе защиты работы, в тексте дипломной работы, в представленных презентационных материалах допущены значительные фактические ошибки. В случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и задач дипломной работы. Работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

«Неудовлетворительно» - выставляется в случае, если в процессе защиты дипломной работы выявились факты плагиата основных результатов работы, несоответствие заявленных в дипломной работе полученных результатов, реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для данной дипломной работы высказываний,

достижений и разработок.

### **Демонстрационный экзамен**

Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню.

Перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" осуществляется на основе таблицы N 1.

Таблица N 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 49,99%	50,00% - 64,99%	65,00% - 89,99%	90,00% - 100,00%
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0 – 37,4	37,5 – 48,6	48,7 – 67,4	67,5 - 75

### **IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).



Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

### **Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

## **V. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии:

**Председатель комиссии** – Малахова Любовь Ивановна, директор;

**Члены комиссии**

Анисимова Алёна Вячеславовна, начальник отдела по УВР;

Акатова Татьяна Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории;

Кузьмичева Кристина Викторовна, социальный педагог высшей квалификационной категории;

Старостина Алсу Ринатовна, преподаватель высшей квалификационной категории;

**Секретарь апелляционной комиссии** – Тимошенко Анжела Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной

итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**Перечень тем дипломных работ  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

№ п/п	Темы дипломных работ	Профессиональные модули	Отработанные профессиональные компетенции
1.	Методы диагностики, лечения и профилактики болезней почек у мелких домашних животных	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
2.	Обеспечение безопасности анестезии у собак и кошек: от предоперационной оценки до пробуждения	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
3.	Методы диагностики, лечения и профилактики мочекаменной болезни у мелких домашних животных	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
4.	Остеосинтез у мелких домашних животных: от диагностики до послеоперационной реабилитации.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
5.	Методы диагностики, лечения и профилактики аллергического конъюнктивита у собак	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
6.	Методы диагностики, лечения и профилактики болезней желудочно-кишечного тракта у собак	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

7.	Адаптация собак и кошек в новом доме.	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
8.	Методы диагностики, лечения и профилактики болезней мочевыделительной системы у мелких домашних животных	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
9.	Оценка эффективности схем лечения маститов у коров в условиях фермы 'Название фермы'	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
10.	Методы диагностики, лечения и профилактики дегенерации сетчатки у мелких домашних животных	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
11.	Методы диагностики, лечения и профилактики острого гастрита у собак	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
12.	Методы диагностики, лечения и профилактики болезней мочевыделительной системы у мелких домашних животных	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

13.	Методы диагностики, лечения и профилактики болезней полости рта у змей	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
14.	Искусственное осеменение коров и телок, способы повышения их оплодотворяемости	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
15.	Дегенеративные заболевания суставов у лошадей на примере артроза и субхондральной кисты.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
16.	Особенности диагностики и лечения гастрита у кошек	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
17.	Алгоритм проведения реанимационных мероприятий мелких домашних животных	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
18.	От дистресса к эустрессу: методы создания благоприятной среды для животных	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
19.	Современные методы диагностики и лечения язвы роговицы у животных брахицефалического типа.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
20.	Аллергический конъюнктивит у собак и кошек: алгоритм	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

	диагностики, лечения и профилактики рецидивов.		ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
21.	Методы визуальной диагностики, применяемые в ветеринарной практике	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
22.	Эффективность вакцин против распространенных вирусных заболеваний у домашних животных	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
23.	Методы диагностики, лечения и профилактики дирофиляриоза собак.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
24.	Методы диагностики, лечения и профилактики остеохондродисплазии у кошек вислоухих пород	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
25.	Сравнительный анализ схем лечение метрита у крупного рогатого скота на примере предприятия Эконива	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
26.	Предупреждение распространения и ликвидация гельминтозной фауны у собак	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПМ.04. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств. ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.



			<p>ПК 4.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>
27.	Травматизм собак и кошек в условиях города	<p>ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</p> <p>ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
28.	Ортопедическая диспансеризация поголовья в хозяйстве	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
29.	Применение контрастной рентгенографии в ветеринарной практике	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
30.	Сравнение традиционного и органического животноводства	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
31.	Алгоритм действий ветеринарного специалиста при остром и хроническом ламините: от дифференциальной диагностики к реабилитации.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
32.	Современные подходы к диагностике и терапии новообразований молочных желез у мелких домашних животных.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>

			ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
33.	Современные технологии в системе репродуктивного контроля молочного стада: диагностика стельности.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
34.	Современные принципы диагностики и терапии заболеваний желудочно-кишечного тракта у собак.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
35.	Диагностика и классификация аллергических дерматитов у собак: алгоритм для ветеринарного врача общей практики	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
36.	Сравнительный анализ эффективности консервативных и инвазивных методов купирования острой задержки мочи у кошек»	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
37.	«Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров как метод профилактики бесплодия»	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
38.	Принципы доказательной медицины в терапии мелких домашних животных	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
39.	Современные подходы к диагностике и терапии мочекаменной болезни мелких домашних животных	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

40.	Сравнение схем лечения и профилактики болезней органов дыхания у крупнорогатого скота.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
41.	Травматические ретикулиты и ретикулиты крупного рогатого скота в хозяйстве, причины их возникновения	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
42.	Современные методы диагностики и хирургическое лечение брахицефалического синдрома у собак.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
43.	Основы медикаментозной подготовки мелких домашних животных к общей анестезии. Премедикация.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
44.	Анализ рационов дойных коров в условиях личного подсобного хозяйства и разработка рекомендаций по их оптимизации	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
45.	Хронические эндометриты у коров: новый подход в терапии	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
46.	Современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней мочевыделительной системы у мелких домашних животных.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
47.	Современные методы диагностики, лечения и профилактики	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

	инфекционных заболеваний у кошек.		ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
48.	Спинальная мышечная атрофия мейкунов как модель наследственного нейродегенеративного заболевания.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
49.	Алгоритм действий ветеринарного специалиста при остром и хроническом ламините: от дифференциальной диагностики к реабилитации.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
50.	Современная ветеринарная аппаратура и терапевтические методики при патологиях различного генеза	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
51.	Отделение реанимации и интенсивной терапии мелких домашних животных.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
52.	Пути разрешения пиометры и сопровождение пациентов после терапии	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
53.	Оптимизация тактики ведения пациентов с кишечной непроходимостью, выбор консервативного или хирургического лечения.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
54.	Методы диагностики беременности, физиология родов у собак	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

55.	Сравнительная характеристика схем лечения мастита на примере предприятия "ТИЭЙЧ-РУС МИЛК ФУД"	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
56.	Методы диагностики, лечения и профилактики переломов	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
57.	Респираторные заболевания кошек	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
58.	Современные методы к подходу диагностики и лечению уролитоаза у кошек.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
59.	Современные подходы к диагностике и терапии новообразований молочных желез у мелких домашних животных.	ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности. ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Московской области**  
**«Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»

\_\_\_\_\_ Л.И. Малахова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. - «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

по специальности 36.02.01 Ветеринария

**ЦПДЭ:** ГБПОУ МО «ВАТ «Холмогорка»

**АДРЕС:** Московская область, Волоколамский р-он, с. Ивановское, д. 39

День экзамена	Время	Описание мероприятия
<b>Подготовительный день (Д-1)</b>	«__» _____ 202__ г.	
	Группы № _____	
	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Сверка заявленных участников и экспертов с данными цифровой платформы
	08:20 – 08:40	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:40 – 08:50	Распределение обязанностей между членами экспертной группы
	08:50 – 09:00	Блокировка критериев оценки, подписание протокола

День экзамена	Время	Описание мероприятия
	09:00 – 09:20	Регистрация участников на площадке. Общий инструктаж. Инструктаж участников и экспертов по охране труда и технике безопасности, подписание протоколов
	09:20 – 09:35	Брифинг главного эксперта
	09:35 – 12:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами. Заполнение протоколов.
<b>День проведения экзамена (Д 1)</b>	« ____ » _____ 202__ г. Группы № _____	
	08:30 – 08:45	Регистрация участников и экспертов на площадке
	08:45 – 09:00	Инструктаж участников и экспертов по охране труда и технике безопасности, подписание протоколов
	09:00 – 09:15	Ознакомление с заданием
	09:15 – 12:45	Выполнение задания
	13:00 – 13:30	Обед
	13:30 - 15:30	Выполнение задания
	15:30 - 16:30	Работа экспертов, загрузка результатов в Цифровую платформу, подписание протокола, заполнение отчета по ДЭ
<b>День проведения экзамена (Д 2)</b>	« ____ » _____ 202__ г. Группы № _____	
	08:30 – 08:45	Регистрация участников и экспертов на площадке
	08:45 – 09:00	Инструктаж участников и экспертов по охране труда и технике безопасности, подписание протоколов
	09:00 – 09:15	Ознакомление с заданием
	09:15 – 12:45	Выполнение задания
	13:00 – 13:30	Обед
	13:30 - 15:30	Выполнение задания
	15:30 - 16:30	Работа экспертов, загрузка результатов в Цифровую платформу, подписание протокола, заполнение отчета по ДЭ

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Главный эксперт \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Представитель ОО \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

**ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Том 1**

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	36.02.01 Ветеринария
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Ветеринарный фельдшер
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 36.02.01-1-2026



## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- единый оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров). Требования, которые необходимо соблюдать: 1. Один волонтер на каждое рабочее место  
2. В первом модуле уборка рабочего места после отбора проб, и органолептического исследования, во втором модуле, в случае необходимости, подготовка тренажеров и фиксация животных для наложения повязок, в третьем модуле фиксация животного, при необходимости, для проведения клинического исследования.

3. Обязательно наличие санитарной одежды. Сценарий и план действий будет выдан главным экспертом в подготовительный день

4. Волонтеры должны обладать навыками безопасного обращения с животными.

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 00 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>2 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 5 ч. 00 мин.</b>

---

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Умение: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства
		Умение: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата
		Умение: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
		Практический опыт: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
		Практический опыт: контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных
		Практический опыт: отборе материала для лабораторных исследований

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля <sup>4</sup>
<b>Инвариантная часть КОД</b>						
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Умение: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	■	■	■	1
		Умение: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	■	■	■	1
		Умение: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	■	■	■	1
		Практический опыт: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	■	■	■	1
		Практический опыт: контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных	■	■	■	1

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

<sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.



		Практический опыт: отборе материала для лабораторных исследований	■	■	■	1
	ПК. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Умение: готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности		■	■	2
		Умение: применять нормативные требования в области ветеринарии		■	■	2
		Практический опыт: проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве		■	■	2
		Практический опыт: утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов		■	■	2
	ОК. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		■	■	2

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Практический опыт: ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах		■	■	2, 3
		Практический опыт: отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований		■	■	2
	ПК. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Умение: пользоваться ветеринарной терапевтической техникой		■	■	2
		Умение: использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий		■	■	2, 3
		Умение: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами			■	3
		Умение: анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций			■	3
		Практический опыт: проведении инструментального обследования животных			■	3
		Практический опыт: установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий			■	3
		Практический опыт: оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций			■	3

		Практический опыт: проведении обследования общего и физиологического состояния животных			■	3
<b>Вариативная часть КОД</b>						
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>					■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
<b>Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ</b>						
<b>№ Модуля</b>	<b>Наименование выполняемой задачи</b>		<b>ПА</b>	<b>ГИА ДЭ БУ</b>	<b>ГИА ДЭ ПУ</b>	
Модуль 1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		■	■	■	
Модуль 2	Проведение ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебных мероприятий			■	■	
Модуль 3	Проведение клинического исследования животного				■	

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	25,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	25,00

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	зоогигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	11,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1,00
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	5,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	8,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	25,00
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	11,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1,00
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	6,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	32,00
ИТОГО			75,00

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>8</sup>	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	25,00
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	11,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1,00
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	6,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	32,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) <sup>9</sup>			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

<sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол лабораторный	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стул лабораторный	На усмотрение образовательной организации	32.50.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт

3.	Шкаф лабораторный	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Корзина мусорная	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>								
1.	Плессиметр	специальная небольшая пластинка, применяемая при перкуссии	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт
2.	Перкуссионный молоточек	Молоток перкуссионный инструмент для выслушивания и выстукивания при определении границ внутренних органов	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт
3.	Ножницы тупоконечные	Тупоконечные прямые ножницы — универсальный медицинский инструмент шарнирного типа с 2-мя кольцами на ручках. Применяются для разрезания шовного (лигатуры), перевязочного (бинты) и иного медицинского материала общего назначения	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
4.	Ножницы остроконечные	Медицинский хирургический инструмент для рассечения мягких тканей, полых органов, хрящей и рёбер	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
5.	Таймер	Отмеряет заданный интервал времени с момента запуска время обратного отсчёта	26.52.28	На 1 раб. место	-	-	1	шт
6.	Пинцет анатомический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в применяется пинцет с анатомической формой исполнения рабочих частей	32.50.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Пинцет хирургический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в хирургической практик	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
8.	Стетофонендоскоп ветеринарный	На усмотрение образовательной организации	26.60.12	На 1 раб. место	-	-	1	шт



9.	Цифровой термометр бесконтактные инфракрасные ветеринарный	На усмотрение образовательной организации	26.51.51	На 1 раб. место	-	-	1	шт
10.	Фонарик диагностический	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт
11.	Мерная лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	-	1	шт
12.	Иглодержатель Гегара	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
13.	Шпатель металлический	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
14.	Ножницы Купера, изогнутые по плоскости	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт
15.	Лоток почкообразный	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт
16.	Лоток прямоугольный	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт
17.	Штатив для пробирок	На усмотрение образовательной организации	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт
18.	Игла аatraumaticкая с нитью хирургической	На усмотрение образовательной организации	24.42.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт
19.	Емкость-контейнер	Контейнер для хранения, транспортировки и утилизации использованных биологических материалов, режущих предметов	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт

20.	Стеклянная спиртовая горелка	Для использования в лаборатории	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт
21.	Тампонница	бюкс стеклянный с притертой крышкой низкий	23.13.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
22.	Щуп для отбора проб	Щуп мешочный, ручной пробоотборник зерна для отбора проб кормов из пластиковой емкости	26.51.70	На 1 раб. место	1	1	1	шт
23.	Пластиковая емкость	Контейнер пластиковый объемом не менее 15 л	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
24.	Палочка стеклянная	На усмотрение образовательной организации	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
25.	Мерный цилиндр 100 мл	Объемом 100 мл с ценой деления не более 10 мл	23.19.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт
26.	Мерный стакан	Объемом 1л	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
27.	Чашка петри с крышкой	На усмотрение образовательной организации	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
28.	Калькулятор электронный	На усмотрение образовательной организации	28.23.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
29.	Рамка-трафарет для санитарных смывов	10x10 см	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
30.	Люксметр	На усмотрение образовательной организации	26.51.53	На 1 раб. место	1	1	1	шт
<b>Перечень расходных материалов</b>								
1.	Стеклограф	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Физиологический раствор	Натрия хлорид раствор 0,9 %	21.20.10	На 1 участника	0.2	0.2	0.2	л
3.	Спирт этиловый, ректификационный или антисептик на основе этилового спирта	С массовой долей спирта не менее 96%	20.20.14	На 1 участника	0.2	0.2	0.2	л

4.	Пробирка биологическая	Объем не менее 15 мл	23.19.23	На 1 раб. место	5	5	5	шт
5.	Пробки для пробирок резиновые	Размером подходящим для пробирок	22.19.71	На 1 раб. место	5	5	5	шт
6.	Гелиевый красители	Не менее 4 цветов включая красный, синий, зеленый, желтый	20.12.21	На 1 раб. место	1	1	1	набор
7.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Бинт нестерильный	Подходящие для наложения различных повязок для животных	21.20.24	На 1 участника	-	1	1	шт
9.	Салфетки марлевые стерильные	Размером соответствующим для взятия смывов и помещения в пробирку	21.20.24	На 1 участника	5	5	5	шт
10.	Пластиковая канистра на 5 литров	На усмотрение образовательной организации	22.29.29	На 1 раб. место	-	1	1	шт
11.	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	Тренажер представляет собой полноцветную панель с установленными на ней имитаторами участков кожи и подкожного слоя. Предназначен для отработки навыков двух видов процедур: внутривенных инъекций и забора крови в разных условиях доступности сосудов	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт
12.	Хирургический тренажёр для наложения швов	Симулятор, для формирования развития базовых навыков хирургического шитья, изготовленный из высококачественного силикона, с широким диапазоном разнообразных предварительно сформированных разрезов	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт
13.	Корма для животных	Корма для животных разных видов для проведения органолептической оценки и отбора (кормовое зерно, комбикорм для птицы, сочные, грубые корма, корма для непродуктивных животных, на усмотрение организатора не менее 3 видов)	10.9	На 1 раб. место	5	5	5	кг

14.	Пакеты фасовочные	Пакеты для упаковки проб	13.92.21	На 1 участника	5	5	5	шт
15.	Нить крученая	Полипропилен или капрон диаметр не более 2 мм для опечатывания проб	13.92.29	На 1 участника	100	100	100	см
16.	Самоклеящаяся бумага для принтера	Самоклеящиеся этикетки на листах А4. Для этикеток проб, и подготовки муляжа концентрата дезинфицирующего средства	17.23.11	На 1 участника	2	2	2	лист
17.	Шприц одноразовый	Объемом 2, 5 мл	32.50.13	На 1 участника	2	2	2	шт
18.	Мерный стакан 100 мл	На усмотрение образовательной организации	23.19.23	На 1 раб. место	-	1	1	шт
19.	Ватная палочка	На усмотрение образовательной организации	23.19.23	На 1 раб. место	5	5	5	шт
20.	Вата медицинская гигроскопическая	Не стерильная	13.99.19	На 1 участника	25	25	25	гр
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>								
1.	Бахилы	На усмотрение образовательной организации	15.20.11	На 1 участника	1	1	1	пар
2.	Шапочка медицинская одноразовая	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 участника	1	1	1	шт
3.	Маска одноразовая	На усмотрение образовательной организации	32.50.50	На 1 участника	1	1	1	шт
4.	Перчатки латексные или нитриловые	Не стерильные	22.19.60	На 1 участника	1	1	1	пар
5.	Намордник для собаки	На усмотрение образовательной организации	15.12.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт
6.	Лента, ремень	Длиной не менее 5 метров. Для фиксации крупных животных достаточной ширины и прочности	22.21.3	На 1 раб. место	-	-	1	шт

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Гигрометр психрометрический	предназначен для получения показаний относительной влажности, а кроме того, температуры воздуха в помещении, где установлен.	26.51.51	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Холодильник	На усмотрение образовательной организации	27.51.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт
3.	Клетка для животных, мелкого рогатого скота/ собаки/кошки/кролика	Предназначенная для содержания мелкого рогатого скота, собаки, кошки или кролика, размер должен быть оптимален для содержания животного (в случае использования животных данного вида)	25.93.13	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт
4.	Клетка для сельскохозяйственной птицы	Размер должен быть оптимален для содержания сельскохозяйственной птицы (в случае использования животных данного вида)	25.93.13	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт

5.	Станок для крупных животных	Предназначен для фиксации крупных животных во время прививания, искусственного осеменения, обследования, лечения и других процедур. Обеспечивая неподвижность, уменьшает вероятность травмирования и повышает безопасность, для проводящего процедуру (в случае использования животных данного вида)	28.30.86	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт
6.	Животные для проведения ветеринарных манипуляций	Крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, собака, кошка, кролик, сельскохозяйственная птица по выбору организации	01.49.19	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт
7.	Термометр электронный для измерения температуры воздуха	На усмотрение образовательной организации	26.51.51.11 0	На всю площадку	-	3	3	3	шт
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Впитывающие пеленки для животных	На усмотрение образовательной организации	17.22.12	На кол-во раб. мест	3	-	3	3	шт
2.	Моющее средство для посуды	На усмотрение образовательной организации	20.41.32	На кол-во раб. мест	1	0.1	0.1	0.1	мл
3.	Ерш для пробирок	На усмотрение образовательной организации	32.91.19	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	шт

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12.110			1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11.150			1	1	1	шт

3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.1	1	1	1	шт		
4.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	26.20.18	1	1	1	шт		
5.	Корзина мусорная	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	1	1	шт		
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-		
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	2	2	2	пач		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	1	1	1	шт		
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	1	1	1	шт		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	



Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации, возможно один стол для размещения всей группы экспертов	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Перчатки латексные или нитриловые	На усмотрение образовательной организации	22.19.60	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Маска одноразовая	На усмотрение образовательной организации	32.50.50	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
3.	Шапочка медицинская	На усмотрение образовательной организации	32.50.13	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
4.	Халат одноразовый	На усмотрение образовательной организации	14.19.32	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
5.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всех экспертов	-	1	1	1	шт

6.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup>	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup>
1	2	3
2	2	3
3	2	3
4	2	3
5	2	3
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3

<sup>10</sup> количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	2	3
12	2	3
13	2	3
14	2	3
15	2	3
16	2	4
17	2	4
18	2	4
19	2	4
20	2	4
21	2	4
22	2	4
23	2	4
24	2	4
25	2	4

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ.

### **3.5 Инструкция по технике безопасности**

#### **1. Общие требования по технике безопасности.**

Настоящая инструкция разработана на основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

К работе допускается участник, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья (на усмотрение организации), прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

При нарушении организации рабочего места, неумении работать с оборудованием и при нарушении правил обращения с животными участник отстраняется от выполнения экзаменационного задания.

К выполнению Модуля 1 и 2 участник допускается только в белом халате с длинным рукавом, чепчике и одноразовых перчатках. Исключение составляет Модуль В 2 - работа в перчатках недопустима.

#### **2. Требования по технике безопасности перед началом работы.**

Участники до входа на экзаменационную площадку должны надеть халат, колпак, сменную обувь (бахилы).

На территории экзаменационной площадки запрещается хранить личную верхнюю одежду, хранить и принимать пищу, а также курить.

Перед тем, как приступить к работе, проверяются: исправность аппаратов, приборов, инструментов и других устройств. Работа допускается только с использованием исправных аппаратов, приборов, инструментов и других устройств.

Запрещается использовать для работы приборы с нарушенной электроизоляцией, другое оборудование, представляющие опасность. Обо

всех неисправностях электрооборудования необходимо немедленно сообщить эксперту.

Запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.

### 3. Требования по технике безопасности во время работы.

Каждый участник должен работать на закрепленном за ним рабочем месте. Рабочие места участников запрещается загромождать склянками с реактивами, ненужными в данный момент приборами, посудой, посторонними предметами, в том числе личными вещами участника.

Во время работы на экзаменационной площадке следует соблюдать тишину, порядок и чистоту, не допускать торопливости, беспорядочности и неряшливости.

Запрещается посещение участников, работающих в условиях экзаменационной площадки, посторонними лицами, а также отвлечение участников посторонними делами или разговорами.

Участникам запрещается работать в учебной аудитории в отсутствие эксперта, а также в неустановленное время без разрешения эксперта.

Категорически запрещается выполнять экспериментальные работы, не связанные с экзаменационным заданием. Не допускаются работы на неисправном оборудовании, с неисправными приборами, приспособлениями, фиксационными устройствами на неисправных операционных столах.

Все рабочие места должны постоянно содержаться в чистоте, в соответствии с их назначением и при работе с животными регулярно должны осуществляться меры асептики и антисептики.

Аппаратура, приборы, оборудование, инструментарий должны находиться в чистоте, что является проявлением высокой профессиональной культуры.

Запрещено выходить за пределы экзаменационной площадки в спецодежде.

При проведении лабораторных анализов необходимые реактивы не набирать в пипетку ртом, а пользоваться резиновой грушей.

Перед обследованием животных руки тщательно моют с мылом, вытирают сухим полотенцем.

Техника безопасности при работе с животными

- Обращение с животным должно быть спокойным, ласковым, при необходимости - строгим. Во время исследования животного, необходимо быть в спецодежде (халат, головной убор, перчатки).
- Перед началом и по окончании работы следует обязательно вымыть руки и очистить инструмент. Исследование животного проводят по определенному плану, тщательно и с соблюдением тишины. Подходить к животному следует сбоку ближе к голове, лучше со стороны, на которой стоит помощник, удерживающий животное.
- Крупный рогатый скот может нанести травму рогами, головой, тазовыми конечностями, которыми бьет вперед, вбок и на небольшое расстояние назад. Недопустимы грубые манипуляции, резкие движения и побои. Беспокойных животных следует погладить по шее, лопатке, почесать за ушами. Необходимо внимательно следить за положением ушей у животного. Во время исследования животных не следует приседать или становиться на колени, так как они могут внезапно упасть. Не следует неожиданно, грубо прикасаться к какому-либо участку тела, особенно в области половых органов и тазовых конечностей.
- Необходимо работать таким образом, чтобы животное видело или постоянно чувствовало все манипуляции участника. Мелких жвачных (овец, коз) удерживают за рога или за шею, при необходимости фиксируют в лежачем положении. Птицу (кур, индеек, гусей и уток) ловят крючком, с помощью ловчей клетки или сеткой и исследуют на столе. Одной рукой удерживают основание крыльев, а другой

фиксируют голову, отводя ее в сторону во избежание нанесения травмы клювом. Птицу можно фиксировать на столе путем заведения одного крыла за другое. Слишком пугливую — лучше накрыть тканью.

- Для фиксации собак и кошек в стоячем положении применяют намордники, тесьму, бинт, которыми перевязывают верхнюю и нижнюю челюсти.

#### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании



одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать - бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

#### 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

Привести в порядок рабочее место.

Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

Отключить инструмент и оборудование от сети.

Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

#### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с

учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Модуль 3	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий			1 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 30 мин.

#### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

##### Модуль 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

##### Задание 1. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях

С помощью электронного термометра определить среднюю температуру в помещении, с помощью гигрометра психрометрического определить:

относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (Дф), точку росы (Тр), с учетом того, что атмосферное давление составляет \_\_\_\_\_ мм

рт.ст., а скорость движения воздуха \_\_\_\_\_ м/с.. Площадь пола в помещении \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>. Остекленная площадь окон \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>. Количество электрических ламп \_\_\_\_\_ шт мощностью \_\_\_\_\_ Вт каждая. Необходимо с помощью люксметра определить освещенность в помещении и рассчитать: относительную площадь световых проемов, коэффициентом естественной освещенности, искусственную освещенность помещения с учетом, что освещенность вне помещения \_\_\_\_\_ лк.

Результаты и расчеты проводятся на бланках предоставляемых образовательной организацией с указанием норм для определенных животноводческих помещений.

Описание:

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение бланков проведения исследований и расчетов.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение измерения температуры, влажности и освещенности;

Проведение необходимых расчетов;

Заполнение бланков расчетов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Психрометрический график, Максимальная упругость водяного пара в миллиметрах ртутного столба, бланки для проведения расчетов предоставляемые организацией с указанием норм температуры влажности и освещенности для животноводческих помещений

## **Задание 2. Органолептический контроль показателей различных видов кормов для животных**

Провести органолептическую оценку корма для \_\_\_\_\_ в соответствии с нормативным документом и записать результаты исследования в протокол.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение протокола исследования

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение исследования;

Заполнение протокола исследования;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: копия нормативного документа в соответствии с которыми проводится исследование корма (ГОСТ, ТУ, инструкция и т.д.), Бланк протокола органолептического исследования (бланк оформляется на усмотрение организатора)

## **Задание 3. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований**

Провести отбор материала для лабораторных исследований в соответствии с нормативным документом, заполнить сопроводительные документы.

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с инструкцией;

Заполнение сопроводительных документов

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Забор материала;

Упаковка материала для транспортировки;

Заполнение сопроводительных документов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Бланк акта отбора проб и сопроводительного документа (бланки оформляются на усмотрение организатора)

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Техническим экспертом в подготовительный день должны быть подготовлены и распечатаны бланки для проведения расчетов зоогигиенических параметров, протоколы органолептического исследования корма и бланк акта отбора.

### **Образец задания для ГИА ДЭ БУ**

#### **Модуль 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния**

#### **объектов животноводства и кормов**

#### **Задание 1. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях**

С помощью электронного термометра определить среднюю температуру в помещении, с помощью гигрометра психрометрического определить:

относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (Дф), точку

росы (Tr), с учетом того, что атмосферное давление составляет \_\_\_\_\_ мм рт.ст., а скорость движения воздуха \_\_\_\_\_ м/с.. Площадь пола в помещении \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>. Остекленная площадь окон \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>. Количество электрических ламп \_\_\_\_\_ шт мощностью \_\_\_\_\_ Вт каждая. Необходимо с помощью люксметра определить освещенность в помещении и рассчитать: относительную площадь световых проемов, коэффициентом естественной освещенности, искусственную освещенность помещения с учетом, что освещенность вне помещения \_\_\_\_\_ лк.

Результаты и расчеты проводятся на бланках предоставляемых образовательной организацией с указанием норм для определенных животноводческих помещений.

Описание:

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение бланков проведения исследований и расчетов.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение измерения температуры, влажности и освещенности;

Проведение необходимых расчетов;

Заполнение бланков расчетов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Психрометрический график, Максимальная упругость водяного пара в миллиметрах ртутного столба, бланки для проведения расчетов предоставляемые организацией с указанием норм температуры влажности и освещенности для животноводческих помещений

## **Задание 2. Органолептический контроль показателей различных видов кормов для животных**

Провести органолептическую оценку корма для \_\_\_\_\_ в соответствии с нормативным документом и записать результаты исследования в протокол.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение протокола исследования

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение исследования;

Заполнение протокола исследования;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: копия нормативного документа в соответствии с которыми проводится исследование корма (ГОСТ, ТУ, инструкция и т.д.), Бланк протокола органолептического исследования (бланк оформляется на усмотрение организатора)

## **Задание 3. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований**

Провести отбор материала для лабораторных исследований в соответствии с нормативным документом, заполнить сопроводительные документы.

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;



Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с инструкцией;

Заполнение сопроводительных документов

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Забор материала;

Упаковка материала для транспортировки;

Заполнение сопроводительных документов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Бланк акта отбора проб и сопроводительного документа (бланки оформляются на усмотрение организатора)

Необходимые приложения: отсутствуют.

## **Модуль 2. Проведение ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебных мероприятий**

### **Задание 1. Приготовление рабочих растворов средств и проведении дезинфекции**

Провести подготовку \_\_\_\_\_% рабочего раствора дезинфицирующего средства " \_\_\_\_\_ " и провести дезинфекцию \_\_\_\_\_.

Описание:

Соблюдение правил личной гигиены и инструкции к препаратам;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение акта о проведении дезинфекции

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;  
 приготовление рабочего раствора;  
 проведение дезинфекции;  
 заполнение акта о проведении дезинфекции;  
 уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Муляж концентратов дезинфицирующих средств готовятся заранее при подготовке площадки техническим экспертом для этого в пластиковой канистре в дистиллированную или водопроводную воду добавляют гелиевые красители до слабого окрашивания раствора. После чего наклеивают наклейки с названием дезинфицирующего средства, участнику предоставляется инструкция по применению дезинфицирующего средств с указанием правил приготовления рабочих растворов и бланк акта о проведении дезинфекции рабочего места (оформляется на усмотрении организатора)

## **Задание 2 Использование инструментария для оказания ветеринарной помощи.**

Необходимо произвести хирургические манипуляции:

1. наложить хирургический шов с помощью тренажера-симулятора;
2. наложить повязку на животное;
3. провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора;

Наложение повязки на животное;

Провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Алгоритм работы:

соблюдение правил асептики и антисептики,  
подготовка рабочего места и необходимого инструментария;  
выполнение необходимых хирургических манипуляций;  
заполнение сопроводительного письма на биологический материал;  
демонстрация экспертам результата работы;  
уборка рабочего места.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Техническим экспертом в подготовительный день должны быть подготовлены и распечатаны бланки акта о проведении вакцинации и сопроводительного письма на биологический материал.

### **Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

#### **Модуль 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов**

##### **Задание 1. Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях**

С помощью электронного термометра определить среднюю температуру в помещении, с помощью гигрометра психрометрического определить:

относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (Дф), точку росы (Tr), с учетом того, что атмосферное давление составляет \_\_\_\_\_ мм рт.ст., а скорость движения воздуха \_\_\_\_\_ м/с.. Площадь пола в помещении \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>. Остекленная площадь окон \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>. Количество электрических ламп

\_\_\_ шт мощностью \_\_\_\_\_ Вт каждая. Необходимо с помощью люксметра определить освещенность в помещении и рассчитать: относительную площадь световых проемов, коэффициентом естественной освещенности, искусственную освещенность помещения с учетом, что освещенность вне помещения \_\_\_ лк.

Результаты и расчеты проводятся на бланках предоставляемых образовательной организацией с указанием норм для определенных животноводческих помещений.

Описание:

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение бланков проведения исследований и расчетов.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение измерения температуры, влажности и освещенности;

Проведение необходимых расчетов;

Заполнение бланков расчетов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Психрометрический график, Максимальная упругость водяного пара в миллиметрах ртутного столба, бланки для проведения расчетов предоставляемые организацией с указанием норм температуры влажности и освещенности для животноводческих помещений

**Задание 2. Органолептический контроль показателей различных видов кормов для животных**

Провести органолептическую оценку корма для \_\_\_\_\_ в соответствии с нормативным документом и записать результаты исследования в протокол.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение протокола исследования

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение исследования;

Заполнение протокола исследования;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: копия нормативного документа в соответствии с которыми проводится исследование корма (ГОСТ, ТУ, инструкция и т.д.), Бланк протокола органолептического исследования (бланк оформляется на усмотрение организатора)

### **Задание 3. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований**

Провести отбор материала для лабораторных исследований в соответствии с нормативным документом, заполнить сопроводительные документы.

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с инструкцией;

Заполнение сопроводительных документов

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Забор материала;

Упаковка материала для транспортировки;

Заполнение сопроводительных документов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Бланк акта отбора проб и сопроводительного документа (бланки оформляются на усмотрение организатора)

Необходимые приложения: отсутствуют.

## **Модуль 2. Проведение ветеринарно-санитарных, диагностических и лечебных мероприятий**

### **Задание 1. Приготовление рабочих растворов средств и проведении дезинфекции**

Провести подготовку \_\_\_\_\_% рабочего раствора дезинфицирующего средства " \_\_\_\_\_ " и провести дезинфекцию \_\_\_\_\_.

Описание:

Соблюдение правил личной гигиены и инструкции к препаратам;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение акта о проведении дезинфекции

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

приготовление рабочего раствора;

проведение дезинфекции;  
 заполнение акта о проведении дезинфекции;  
 уборка рабочего места.

Необходимые приложения: Муляж концентратов дезинфицирующих средств готовятся заранее при подготовке площадки техническим экспертом для этого в пластиковой канистре в дистиллированную или водопроводную воду добавляют гелиевые красители до слабого окрашивания раствора. После чего наклеивают наклейки с названием дезинфицирующего средства, участнику предоставляется инструкция по применению дезинфицирующего средств с указанием правил приготовления рабочих растворов и бланк акта о проведении дезинфекции рабочего места (оформляется на усмотрении организатора)

## **Задание 2 Использование инструментария для оказания ветеринарной помощи.**

Необходимо произвести хирургические манипуляции:

1. наложить хирургический шов с помощью тренажера-симулятора;
2. наложить повязку на животное;
3. провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора;

Наложение повязки на животное;

Провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Алгоритм работы:

соблюдение правил асептики и антисептики,  
подготовка рабочего места и необходимого инструментария;  
выполнение необходимых хирургических манипуляций;  
заполнение сопроводительного письма на биологический материал;  
демонстрация экспертам результата работы;  
уборка рабочего места.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Техническим экспертом в подготовительный день должны быть подготовлены и распечатаны бланки акта о проведении вакцинации и сопроводительного письма на биологический материал.

### **Модуль 3. Проведение клинического исследования животного**

#### **Задание 1. Проведение клинического исследования животного и оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций**

Произвести клинический осмотр животного, интерпретировать полученные результаты, заполнить бланки результатов клинического исследования.

Описание:

соблюдение правил личной гигиены;  
соблюдение правил техники безопасности;  
соблюдение плана клинического обследования животного;  
работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;  
интерпретация результатов;  
заполнение бланка клинического исследования;

Алгоритм работы:



подготовка рабочего места;  
определение габитуса;  
выбор наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения последующих манипуляций;  
исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов;  
определение числа сердечных сокращений, дыхательных движений;  
термометрия;  
проведение исследования органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами;  
заполнение бланка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов

Необходимые приложения: Бланк протокола клинического исследования (оформляется на усмотрение организатора)

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Техническому эксперту заранее необходимо подготовить бланки протокола клинического исследования животного (оформляется на усмотрения организатора).

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0 ч. 00 мин.</b> <i>&lt;продолжительность не более 5 астрономических часов&gt;</i>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			<b>0,00</b>
			<b>0,00</b>
			<b>0,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>25,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

### **Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

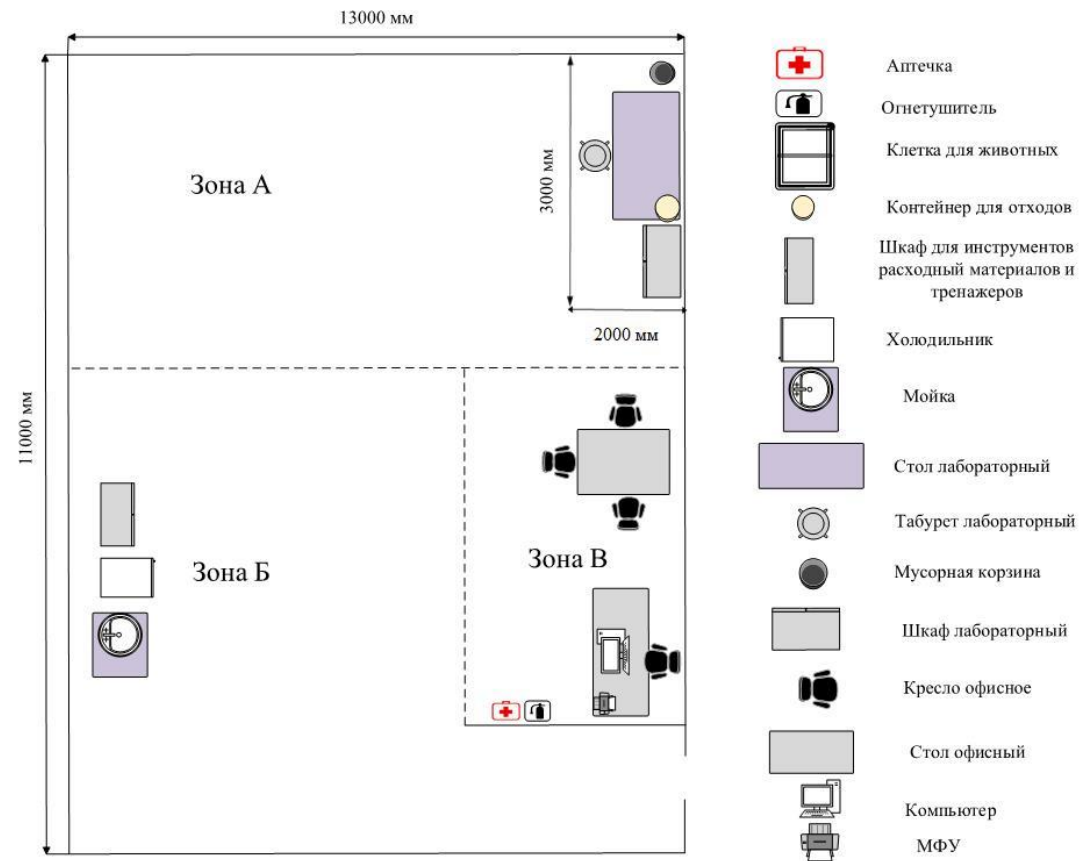
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

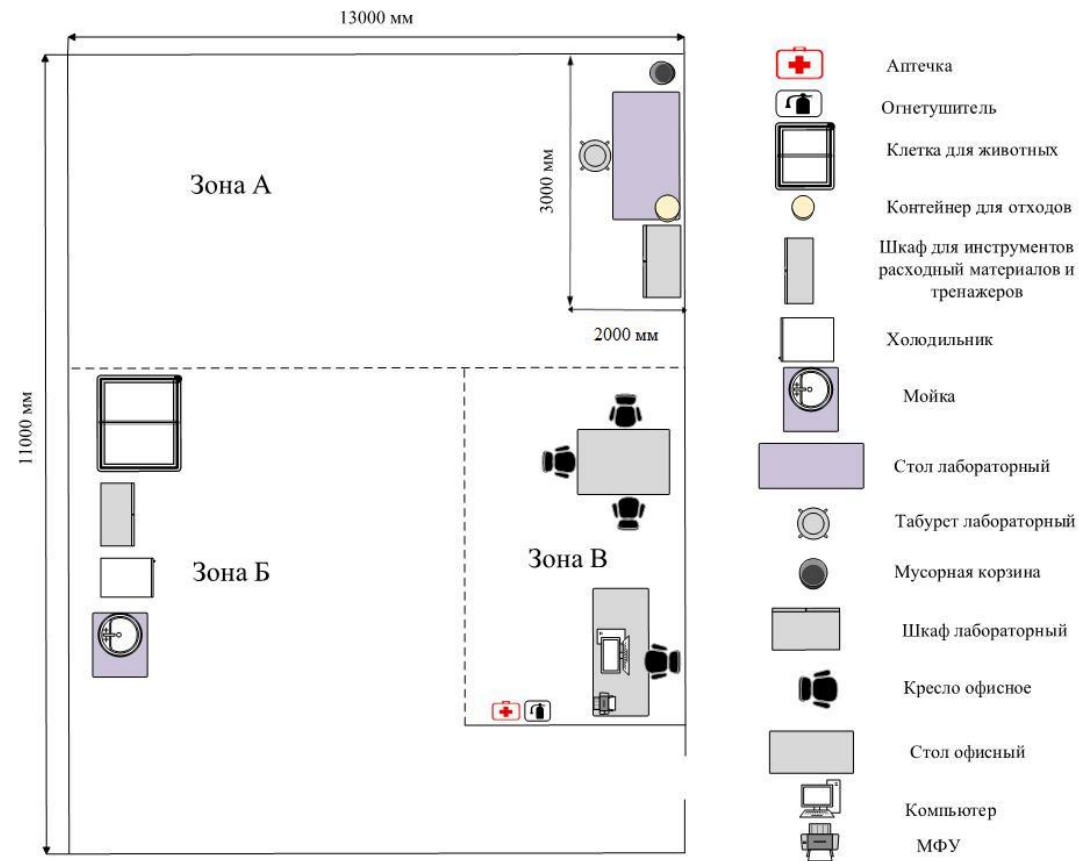
Схема оценивания	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

### Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Приложение 3 к Тому 1  
оценочных материалов

**Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА**



### Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

